

ACCHIAPPA IL MOSTRO

Si tratta di un progetto di educazione ambientale che vede coinvolti i seguenti soggetti:

- ❖ Ufficio Educazione Stradale della Polizia Locale
- ❖ Nucleo Sommozzatori della Polizia Locale
- ❖ Settore Ambiente del Comune di Milano

Il progetto si pone i seguenti obiettivi fondamentali:

- sensibilizzare i bambini al rispetto dell'ambiente e, nello specifico, delle acque
- analizzare il cd "ciclo dell'acqua" (dalla pioggia ai rubinetti)
- parlare dei costi inerenti l'inquinamento (sia in termini economici che di risorse umane)
- spiegare quali sono le conseguenze dell'inquinamento delle acque

Prevede che le scolaresche si rechino nella location scelta e, attraverso una sorta di caccia al tesoro, individuino il posto dove sarà posizionato, sul fondo del bacino, un bidone contenente un mostriciattolo denominato "Mostro Inquinatore delle Acque".

Quindi, gli studenti dovranno fornire le indicazioni agli operatori del Nucleo Sommozzatori affinché il bidone sia recuperato e fatto riemergere attraverso l'utilizzo di appositi palloni.

Il tutto avverrà c/o la cava Cabassi sita in Milano all'interno del Parco delle Cave.

Il progetto si articolerà nelle seguenti fasi:

1. saranno coinvolte alcune scolaresche (primarie) localizzate nelle vicinanze del parco delle cave. Ciò, almeno per quest'anno scolastico, al fine di agevolare gli spostamenti dei ragazzi (che si recherebbero c/o la Cava Cabassi a piedi). Si precisa che quest'anno verrà attuata solo la sperimentazione del progetto, e sarà valutata l'opportunità di estenderlo, per il prossimo anno scolastico, a tutte le scuole Primarie di Milano.
2. le scolaresche riceveranno un depliant esplicativo che illustrerà nel dettaglio agli insegnanti gli argomenti che saranno trattati, e ai ragazzi una storia che farà da sfondo integratore al progetto. Questa storia servirà a rendere ludica e coinvolgente l'iniziativa.
3. nel giorno stabilito, i bambini saranno accompagnati all'ingresso del parco delle cave (v. B. Milesi). Qui avranno a disposizione una mappa del parco appositamente disegnata e riceveranno la prima indicazione per intraprendere una sorta di caccia al tesoro.

4. di fatto i bambini verranno messi nelle condizioni di trovare una boa con attaccato un messaggio.
5. una volta localizzato il posto, gli studenti troveranno un gazebo con l'ultima indicazione. L'insegnante farà finta di chiamare il centralino dei Vigili e, nel giro di qualche istante, giungerà un natante della Polizia Locale di Milano con a bordo alcuni componenti del Nucleo Sommozzatori che diranno di essere già lì perché stavano cercando il mostro.
7. questi ultimi, mentre si prepareranno ad effettuare un'immersione, spiegheranno ai bambini il cd "ciclo dell'acqua" e cosa succede se qualcuno sporca e inquina.
8. I bambini, che nel frattempo avranno individuato il bidone oggetto della ricerca, aiuteranno i sommozzatori a ripescarlo. Dentro il bidone verrà trovato, e quindi estratto, il "*mostro inquinatore delle acque*".
I sommozzatori riprenderanno l'operazione con una telecamera subacquea. Quindi mostreranno ai bambini, proiettandolo su un telone posizionato sotto il gazebo, il filmato realizzato. Nella circostanza, i ragazzi assisteranno anche alla proiezione di un video inerente il recupero di una Fiat Panda (recupero effettuato ad hoc proprio nella location dove si svolge il progetto).

Infatti è opportuno evidenziare che il giorno 21/10/11 si è proceduto ad un sopralluogo subacqueo finalizzato alla verifica delle condizioni del fondale della Cava. È stata rinvenuta un'auto nella località idonea allo svolgimento del progetto con i bambini.

Il 25/11/2011 si è proceduto alla rimozione di una Fiat Panda abbandonata da anni sul fondale della cava. Il tutto è stato ripreso con videocamera esterna e con videocamera subacquea: il Nucleo Sommozzatori della Polizia Locale di Milano attraverso l'uso di appositi "palloncini gonfiabili", ha fatto emergere dall'acqua il veicolo.

Date di svolgimento:

1° incontro 23/3/12 o, in alternativa, 30/3/12

2° incontro 20/4/12 o, in alternativa, il 27/4/12

3° incontro 4/5/12 o, in alternativa, 11/5/12

La data alternativa è stata programmata in caso di maltempo o impossibilità delle scolaresche.